



**ADHS**  
**DEUTSCHLAND e.V.**  
Selbsthilfe für Menschen mit ADHS  
Landesgruppe Niedersachsen/Bremen

# ADHS+Schule

=

## Hochexplosiv!?

## Hochinteressant!?

Symposium 2011

Informationen unter:

**www.jojo-adhs.de - Termine**

**Samstag 27.08.2011**

ab 13:00 Uhr

Teilnahme: 10€

Realschule Wittingen

Spittastraße

29378 Wittingen

Unser Partner bei Fragen zum Buch



# ADHS+Schule = $\frac{\text{Hochempfindlich!}}{\text{Hochinteressant!}}$

## Programm

### Wer?

Referenten & Fach

### Was?

Schwerpunkte & Inhalte

**Dr. med. Kirsten Stollhoff**  
Fachärztin für Kinder- u.  
Jugendheilkunde am UKE,  
Hamburg  
Tätigkeit in einer Gemeinschaftspraxis  
als Ärztin mit Schwerpunkt  
Neuropädiatrie  
Seit 17 Jahren Diagnostik und  
Therapie von Kindern mit ADHS

#### "... Wenn die Schule nicht wäre!"

Das höre ich immer wieder von Kindern mit ADHS und ihren Eltern. Mit aufwändigem und hochmotiviertem Einsatz der Eltern meistern viele Kinder mit ADHS ihren Alltag. Die Dekompensation beginnt in der Schule: Die Gruppensituation, hoher Geräuschpegel, eigenverantwortliches Lernen und Fehlen von Erfolgserlebnissen stürzen die betroffenen Kinder in eine Motivationskrise. Die Abwärtsspirale bis hin zur Schulverweigerung beginnt. Die fehlenden Lernfortschritte sind auch in entwicklungsabhängigen Intelligenzmessungen erkennbar. Der Aufholprozess mit einem Anstieg des Intelligenzquotienten von bis zu 20 Punkten unter adäquater rechtzeitiger Therapie der ADHS ist die Regel. Gerade die Kinder mit einem Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom, die „Träumerchen“ fallen durch das Raster, da sie nicht stören und übersehen werden.

Kinder mit ADHS benötigen eine individuell, strukturierte Unterstützung besonders im Unterricht – nur so wird es ihnen möglich sein, ihr kognitives und soziales Potential zu entfalten. Der Vortrag stellt ein Plädoyer für eine umfassende Zusammenarbeit zwischen Erziehern/Eltern/betroffenem Kind und Arzt dar.

**Markus Börger**  
Förderschulrektor  
Bodwede-Schule Förderzentrum  
Förderschule Schwerpunkt Lernen  
Ebsterf

#### Separation, Integration, Inklusion

Ansätze zur Unterstützung, Beratung und Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf im sozial-emotionalen Bereich innerhalb der Regelschulen oder:

Vom schwierigen Umgang mit besonderen Kindern.

Das UNO-Menschenrecht auf gemeinsames (inklusives) Lernen gilt auch für Kinder und Jugendliche, die dem Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung zugeordnet werden. Gleichzeitig sind es gerade diese Kinder und Jugendlichen, deren Verhalten bei Lehrkräften der Regelschulen oft Hilf- und Ratlosigkeit, Sorge und Überforderung verursachen und das System Schule an seine Grenzen bringt.

Vor dem Hintergrund der aktuellen Schulentwicklung und des geltenden Schulrechts sollen im Vortrag Ansätze, Bausteine und Möglichkeiten beleuchtet werden, wie betroffene Schülerinnen und Schüler, ihre Eltern und Lehrkräfte im System der Regelschule unterstützt und beraten werden können.

**Hermann Städtler**  
Rektor der Fridtjof-Nansen-  
Schule in Hannover  
Leiter des Kultusministeriumsprojekts  
„Bewegte, gesunde Schule  
Niedersachsen“

#### „Bewegte Schule“ – wie viel Bewegung und Halt brauchen Kinder mit AD(H)S ? Zum Wechselspiel von Verhältnissen und Verhalten

Kinder mit dem AD(H)S Syndrom sind in besonderem Maße auf den haltenden Rahmen im Klassenverband und in der Schule angewiesen, wenn sie erfolgreich lernen sollen.

Geeignete schulische Verhältnisse (z.B. bewegungsfreundliche Rahmenbedingungen oder ergonomische Arbeitsplätze) können zu einer Verbesserung der Aufenthaltsqualität im Lern- und Lebensraum Schule beitragen und zugleich einen Orientierungsrahmen bieten. Der haltende Rahmen wird jedoch erst durch entsprechende „Haltung“ der Lehrkräfte, Schüler(innen) und Eltern entwickelt und durch „Haltungsarbeit“ im Schulalltag gesichert.

Verhältnisse und Verhalten beeinflussen sich wechselseitig. Diese Faktoren können bei gelingendem Zusammenspiel dafür sorgen, dass Schüler(innen) ihre Aufmerksamkeitsstörungen, ihre Impulsivität sowie ggf. ihre Hyperaktivität besser in den Griff bekommen. Besonders Bewegung kann dazu beitragen, den Schulalltag besser zu rhythmisieren und mit mehr Freude und Leichtigkeit zu lernen.

Wie die Umsetzung in die Praxis gelingen kann, wird mit Beispielen aus dem Schulalltag beantwortet.

# Einladung

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir freuen uns, Sie zu unserem alljährlichen ADHS-Symposium der Selbsthilfegruppe JoJo Hankensbüttel einladen zu können. Dieses Jahr befassen wir uns mit dem Thema:

$$\text{ADHS+Schule} = \frac{\text{Hochexplosiv!?!}}{\text{Hochinteressant!?!}}$$

Wir wenden uns besonders an Erzieher und Lehrer aller Schulen, aber natürlich auch an Eltern und alle, die beruflich mit der „Bildung“ von Menschen zu tun haben. Profitieren Sie von den Vorträgen unserer ausgewählten Referenten.

Wir bitten Sie, sich mit dem umseitigen Formular zur Teilnahme anzumelden. Weitere Infos & Flyer zum Download finden Sie auf unserer Homepage: [www.jojo-adhs.de](http://www.jojo-adhs.de)

Wir freuen uns auf Ihr Kommen!

Mit freundlichen Grüßen  
für das JoJo-Team Dr. Uta Ringeling  
(RG JoJo Hankensbüttel)

## Bitte beachten!

Die Teilnahmegebühr beträgt **10,00 EUR pro Person**. Für Mitglieder des ADHS Deutschland e.V. ist die Teilnahme kostenfrei.

**Bitte denken Sie daran die Teilnahmegebühr bis zum 12.08.2011 auf das untenstehende Konto zu überweisen.**

Erst mit Eingang der Teilnahmegebühr auf unserem Konto wird ihre Anmeldung wirksam. *Die Gebühr ist nicht erstattbar!*

Inhaber: **JoJo SG**  
Kontonummer **11 1604 500**  
Bankleitzahl **257 915 16**  
Volksbank Hankensbüttel

**Bitte vergessen Sie nicht, unter Verwendungszweck Ihren Namen anzugeben!**

**Kaffee und Gebäck in der Pause sind im Preis enthalten!**



Mit freundlicher Unterstützung der AOK Die Gesundheitskasse für Niedersachsen.

## Wann & Wo?

**Datum / Uhrzeit / Ort**

Das Symposium findet wie folgt statt:

**Samstag, 27.08.2011**

**von 13:00 bis ca. 19:00 Uhr**

**Realschule Wittingen  
Spittastrasse  
29378 Wittingen**

Bei Fragen können Sie uns jederzeit gern online über unsere Homepage kontaktieren:

**[www.jojo-adhs.de](http://www.jojo-adhs.de)**

## Anmeldung zum Symposium 2011

Bitte das Formular ausfüllen, abtrennen und im Fensterumschlag oder per FAX bis zum 08.08.2011 an uns zurück senden.

Die Teilnahmegebühr beträgt 10,00 EUR pro Person. Für Mitglieder des ADHS Deutschland e.V. ist die Teilnahme kostenfrei.

Erst mit Eingang der Teilnahmegebühr auf unserem Konto wird ihre Anmeldung wirksam. Die Gebühr ist nicht erstattbar!

Ich melde mich hiermit verbindlich zum Symposium 2011 der Selbsthilfegruppe JOJO an.

**Praxis  
Dr. Schrader / Fuchs-Pfeifer  
JoJo Symposium 2011  
Amtsweg 18  
29386 Hankensbüttel**

**oder per FAX: 05832/7005**

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

PLZ/Ort \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_